

## Unterschied zwischen linearer und dialektischer Erörterung

	Lineare oder steigernde Erörterung	Dialektische Erörterung
<b>Beispiel-themen</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Was macht einen guten Lehrer aus?</li> <li>2. Warum ist eine gute Schulbildung heute wichtiger denn je?</li> <li>3. Warum Jugendliche nicht zur Zigarette greifen sollten?</li> </ol> <p>Meist als Frage formuliert. Es kann auch ein Zitat sein zu dem man Stellung beziehen soll.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kampfhunde - Liebling oder Monster</li> <li>2. Sollten Computer bereits im Kindergarten eingeführt werden?</li> <li>3. Er ist Fluch und Segen zugleich, der Fernseher.</li> </ol> <p>Typische Aufgabenstellung: Erörtern Sie die Vor- und Nachteile / Nehmen Sie Stellung dazu Es kann auch ein Zitat sein</p>
<b>Unterschied zwischen den beiden Erörterungs-typen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diese Art von Erörterung verlangt begründete Sachurteile zu einem Sachverhalt, der vorgegeben ist. (siehe Beispielthemen)</li> <li>• Der Sachverhalt ist <b>unstrittig</b>. Man zweifelt die Aussage nicht an sondern sucht nach Argumenten, die die Aussage im Thema unterstreichen. Die eigene Meinung ist besonders wichtig.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bei dieser Art von Erörterung werden unterschiedliche Ansichten/ Meinungen zu einem Thema dargestellt.</li> <li>• Der Sachverhalt ist immer <b>strittig</b>. d.h. man streitet sich, ob die gemachte Aussage (das Thema ) richtig ist oder nicht, daher gibt es pro und contra Argumente.</li> <li>• man kann unterschiedliche Argumente entkräften oder auch bekräftigen.</li> </ul>
<b>die einzelnen Arbeitsschritte (Checkliste) zur Vorbereitung der Erörterung</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Thema erfassen - Worum geht es?</li> <li>2. Argumente/ Ideen auf einem Blatt sammeln (noch nicht ordnen) Überlege auch Beispiele, die die Argumente belegen /persönliche Erfahrungen / ev. historischer Rückblick /ev. Zahlenmaterial ein Mind- Map macht sich für deine Ideen gut. Überlege auch Unterpunkte</li> <li>3. Argumente nach Wichtigkeit ordnen (wichtig -wichtiger- am wichtigsten)- Zumeist steigert man sich in der Auseinandersetzung mit dem Thema.</li> <li>4. Finde eine Einleitung und einen Schluss</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Thema erfassen - Worum geht es? Das Thema zur Frage machen.</li> <li>2. Argumente / Ideen auf einem Blatt sammeln Fertige dir eine Tabelle mit pro und contra -Argumenten an Überlege auch Beispiele, die deine Argumente belegen.</li> <li>3. Ordne die Argumente nach Wichtigkeit, nach überzeugender Reihenfolge - Nimm kritisch Stellung und fälle ein Urteil</li> <li>4. Finde eine Einleitung und einen Schluss Mache logische Absätze beim Schreiben.</li> </ol>

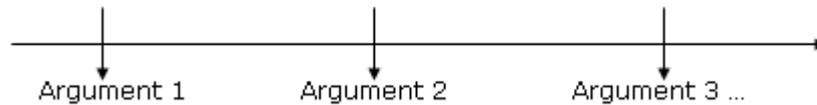
## Aufbau lineare Erörterung

### 1. Einleitung

beinhaltet Bezugspunkte zur Aktualität  
Hervorheben der Wichtigkeit des Themas /der Problematik  
Erklärung der Fragestellung  
Gedanken, die den Hauptteil einleiten

### 2. Hauptteil

Formulierung der eigenen Grundhaltung  
Argumentation folgt



Ordne die Argumente nach Wichtigkeit  
wichtig - wichtiger - am wichtigsten

Stütze deine Argumente mit Beispielen, Zitaten, Zahlen, Fakten.  
eigenem Erlebten

### 3. Schlussteil

abschließendes Gesamturteil  
Ausblick

## Aufbau dialektische Erörterung

### 1. Einleitung

- Die Einleitung hat den Leser einzustimmen und ihn auf das Aufsatzthema vorzubereiten
- Weise auf die Bedeutung der Problematik hin
- Hinführung zum Thema /zur formulierten Frage
- möglich durch:
  - ein passendes Zitat
  - einen aktuellen Anlass, den man erwähnt
  - eigene Erfahrung
  - eine Begriffserklärung
  - Erwähnung von Fakten, Zahlen, die man später auswertet
  - geschichtliche Entwicklung /geschichtlicher Rückblick
  - durch Medienberichte (Fernsehen, Zeitung, Radio..) gestützte Infos
- wichtig ist die kurze Herausarbeitung / der Hinweis auf vorliegende Widersprüche zum Thema.

### 2. Hauptteil

#### **1.Teil: enthält nur negative Argumente**

1.These      das wichtigste Contra-Argument

2.These      wichtiges Contra-Argument

3.These      unwichtigstes Contra-Argument

#### **Wendepunkt**

#### **2. Teil: enthält nur positive Argumente**

1. These      weniger wichtiges Argument

2.These      wichtiges Argument

3.These      das wichtigste Pro-Argument

### 3.Schlussteil

möglich ist:

- Appell an den Leser richten
- ungelöste Probleme aufzeigen
- Einleitung aufgreifen, so dass um den Hauptteil ein Rahmen entsteht (möglich, wenn man in der Einleitung Zahlenmaterial verwendet oder wenn die Einleitung auf Informationen aus den Medien beruht, dann kann man am Ende darauf Bezug nehmen)
- Vermutungen über Ausblick für die Weiterentwicklung anstellen
- mögliche Grenzen aufzeigen
- wichtige Ergebnisse zusammenfassen
- eigenen Standpunkt/persönliche Meinung kurz formulieren